

**ВАРИАНТ С ОТВЕТАМИ****Время выполнения заданий: 180 минут.****Максимальное количество баллов -100.**

Ответы должны быть записаны в бланке ответов, разборчивым почерком. Если Вы не знаете ответ, в бланке ответов напротив номера задания ставьте прочерк.

**I блок. Аудирование (максимальное количество баллов – 25).****Время выполнения заданий: 20 минут**

**Задания 1-3. Прослушайте аудиозапись дважды. На основании прослушанного отметьте, верно (V) или нет (X) утверждение, данное в бланке задания.**

Пример:

Вы услышите: 我想去办张信用卡, 今天下午你有时间吗? 陪我去一趟银行。

Утверждение: 他打算下午去银行。 Ваш ответ: ( V )

*Либо*

Вы услышите: 今天我想早点儿回家。看了看手表, 才五点。过了一会儿再看表, 还是五点, 我这才发现我的手表不走了。

Утверждение: 那块手表不是他的。 Ваш ответ: ( X )

\* \* \*

**Задание 1.**

我朋友要来沈阳看我, 飞机下午两点半到, 下了课我们就去机场接朋友。

Утверждение: 今天他不去上课

**Ответ: ( X )**

**Задание 2.**

接客人的朋友们请注意, 从北京开往沈阳的K53次列车就要到达沈阳北站了, 请您到二站台接站。

Утверждение: 上面这段话是在火车站说的。

Ответ: (V)

### Задание 3.

我不是不喜欢旅行，可是一旅行我就会生病，每次出去时我都带药。

Утверждение: 他不喜欢旅行。

Ответ: (X)

**Задания 4-6. Вы услышите три диалога. Каждый диалог будет звучать дважды. Прослушайте аудиозапись и выберите единственно верный ответ (A, B, C или D) на поставленный вопрос.**

Пример:

女: 该加油了。去机场的路上有加油站吗?

男: 有, 你放心吧。

问: 男的主要是什么意思?

Варианты ответа:

A 去机场

B 快到了

C 油是满的

D 有加油站 Ваш ответ: (V)

\* \* \*

### Задание 4

女: 大强, 我这首法文歌唱的怎么样?

男: 这个世界上没有比你唱得更好的了!

问: 大强是什么意思?

Варианты ответов:

- A 不太好
- B 好极了 (V)**
- C 还可以
- D 不怎么样

### Задание 5

男：老李看起来心情很好啊。

女：他已经来这儿五年了，终于解决了住的问题。

问：老李为什么高兴？

Варианты ответов:

- A 有工作了
- B 身体健康
- C 有房子了 (V)**
- D 孩子考上了大学

### Задание 6

男：要是不工作就能有很多钱，那该多好！

女：你做梦呢吧！

问：第二个人是什么意思？

Варианты ответов:

- A 很同意
- B 睡觉吧
- C 可以实现
- D 那是不可能的 (V)**

**Задания 7-8. Вы услышите один диалог. Диалог будет звучать дважды. До прослушивания прочитайте следующие вопросы и варианты ответов. После прослушивания выберите единственно верный вариант ответа (A, B, C или D) на каждый из вопросов.**

男：哎，国庆节快要到了，“十一”放假时想不想去逛逛世博园？

女：怎么不想呢？听说现在那儿的菊花可好看了。

男：那我们多找几个同学一起去。

女：好啊！就这么说定了！

### Задание 7.

问题 1：中国的国庆节是几月几号？

A. 五月一号

B. 十月一号 (V)

C. 十月十一号

D. 五月十一号

### Задание 8.

问题 2：他们去世博园做什么？

A. 找同学

B. 逛逛 (V)

C. 看画儿

D. 跑步

**Задания 9-10. Вы услышите текст. Текст будет звучать дважды. После текста прозвучат два утверждения. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного диалога, проставьте в бланке ответов знак (V) , если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, то есть неверно, то проставьте в бланке ответов знак (X)**

各位领导、老师、下午好！今天我能拿到这个奖杯，我最想感谢的一个人就是我的老师。这一年她都陪在我的身边，安慰我，鼓励我，给了我很大的信心，让我能够坚持下来。没有她，就没有我的今天！

**Задание 9.**

说话人感谢她的领导。

Отметьте в бланке ответов верно ли первое прозвучавшее утверждение.

Ответ: ( X )

**Задание 10.**

说话人现在的心情很激动。

Отметьте в бланке ответов верно ли второе прозвучавшее утверждение.

Ответ: ( V )

**Задание 11. Прослушайте текст дважды, напишите изложение по прослушанному тексту.**

**Критерии оценивания задания 31:**

**Данное задание оценивается двумя экспертами по следующим критериям:**

- 1) Точность (соответствие содержания продуцируемого текста содержанию исходного текста, оценивается количество передаваемых фактов, объем текста).  
**Максимальное количество баллов – 5**
- 2) Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой логические фрагменты текста)  
**Максимальное количество баллов – 2**
- 3) Лексическое и стилистическое оформление текста. (оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и

грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

**Максимальное количество баллов – 2**

- 4) Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

**Максимальное количество баллов – 3**

- 5) Иероглифика.

**Максимальное количество баллов – 3**

**Скрипт текста:**

爸爸妈妈刚刚买了一套新房子，三室一厅。妈妈跟我说，让我自己布置自己的房间。以前我还小的时候，我的房间都是爸爸妈妈决定怎样装修、布置，现在我终于可以按照自己的梦想布置一间属于自己的房间了，真高兴！我的房间有十五平方米，不小了。首先我一定要一张大大的床，两米长两米宽。人每天有将近一半的时间要在床上度过，一定要让自己睡得舒舒服服的！我还要一个很大很大的书柜。我的书已经越来越多，旧家的书柜早已经不够放了！我还要一张连体的书桌。这是我从小的梦想之一！小时候，我只有一张小小的书桌，在上面又要做作业，又要放书，还放台灯，地方很小，很不舒服。现在我要一张长长的桌子，上面可以有专门的地方看书、写字，还可以放书、放音响，旁边还要放电脑。我决定就这样布置新的房间。妈妈听了我的想法，哈哈大笑！在我的心里，电脑、书和床最重要了。她问：“那，你不要衣柜，不穿衣服了吗？”……

**Аудирование закончено.**

**II блок. Тестовая часть (максимальное количество баллов – 45).  
(Иероглифика, лексика и страноведение, грамматика)**

**Задания 12—14. Иероглифика.**

**Задание 12. Распишите данный иероглиф, соблюдая последовательность черт:**

麓

麓 麓 麓 麓 麓 麓 麓 麓 麓

麓 麓 麓 麓 麓 麓 麓 麓 麓

麓

**Задание 13. Напишите иероглиф, который зашифрован в ребусе:**

五个兄弟，生在一起，有骨有肉，长短不齐

**Ответ:** (手)

**Задание 14. Напишите упрощенную версию иероглифа:**

會 = 会

**Задания 15-24. Лексика и страноведение.**

**Задание 15. Напишите максимально возможное количество синонимов к словам:**

**Ниже представлен примерный перечень синонимов:**

1. 次            遍    回    趟
2. 但是        然而    但    不过    可是
3. 房间        房    房屋    房子    公寓    楼    楼房    宿舍    屋    屋子
4. 讲            讲话    说    说话    谈    谈话    聊    聊天儿    谈天儿

Максимальное количество баллов за задание – 4. За каждый правильно подобранный синоним учащийся получает 0,5 балла. Если в сумме правильных синонимов больше 8, то за данное задание учащийся все равно получает 4 балла. За ненаписанный и неправильно написанный иероглиф в данном задании снимаются баллы. За 2 иероглифические ошибки снимается 0,5 балла.

**Задание 16. Напишите антонимы к словам:****Ниже представлен примерный перечень антонимов:**

1. 高山          平地    深谷    平川    幽谷
2. 难过          高兴    好过    开心    快乐
3. 外语          母语    方言    国语
4. 漂亮          难看    丑陋

За каждый правильно подобранный антоним учащийся получает 1 балл. Если в сумме правильных антонимов больше 4, то за данное задание учащийся все равно получает 4 балла. За ненаписанный и неправильно написанный иероглиф в данном задании снимаются баллы. За 2 иероглифические ошибки снимается до 1 балла.

**Задание 17. Объясните на китайском языке все знакомые Вам значения данного слова (даны примерные варианты ответов) :**

## 1. 主人

- ① 接待客人的人<跟‘客人’相对>。
- ② 旧时聘用家庭教师、账房等的人；雇用仆人的人。
- ③ 财物或权力的所有人：磨坊主人。

## 2. 家具

家庭器具，指木器，也包括炊事用具等

## 3. 粽子

我国民间端午节应节的食品。

Максимальное количество баллов за задание – 3. За каждое правильное объяснение учащийся получает 1 балл. Если в правильном объяснении содержатся не более 3 иероглифических ошибок и не более одной грамматической ошибки, учащийся получает 0,5 балла, если ошибок больше, учащийся получает 0 баллов. Если объяснение не совсем точно, за него может быть снято 0,5 балла.

**Задание 18. Объясните на китайском языке значение данного слова: (даны примерные варианты ответов)**

## 1. 长江



中国第一大河。

## 2. 东京

东京都，简称东京（Tokyo），也是日本政治、经济、文化、教育中心和海陆空交通的枢纽。东京位于日本列岛中央的关东地区南部，是由 23 个特别区及 26 个市、5 个町、8 个村构成的广域自治体，人口约 1329 万。

## 3. 中秋节

农历八月十五日。因居秋季三月之中，故称为「中秋节」，民俗于是日全家团聚，吃月饼赏月。

Максимальное количество баллов за задание – 3. За каждое правильное объяснение учащийся получает 1 балл. Если в правильном объяснении содержатся не более 3 иероглифических ошибок и не более одной грамматической ошибки, учащийся получает 0,5 балла, если ошибок больше, учащийся получает 0 баллов. Если объяснение не совсем точно или не отражает культурологическую особенность слова, то за него может быть снято от 0,25 до 0,75 балла.

**Задание 19. Составьте из предложенных иероглифов максимально возможное количество слов и переведите их на русский язык.**

比	史	下
雨	翻	译
市	城	傅
师	历	赛

Ответы: 比赛; 历史; 下雨; 翻译; 城市; 师傅; 比赛

Максимальное количество баллов за задание – 3. За одно правильное слово начисляется 0,5 балла. Если в сумме правильных слов больше 6, то за данное задание учащийся все равно получает 3 балла.

**Задание 20. Исключите лишнее слово:**

A. 气功

B. 武术

C. 太极拳

D. 美术 Ответ: (V)

**Задание 21. Исключите лишнее слово:**

A. 成都

B. 南京

C. 东京 Ответ: (V)

D. 哈尔滨

**Задание 22. Выберите правильный вариант ответа на предложенный ниже вопрос:**

中国最大的商业城市是哪个城市? Ответ: (B)

A. 北京

B. 上海

C. 广州

D. 南京

**Задание 23. Выберите правильный вариант ответа на предложенный ниже вопрос:**

中文怎么说 “@” ? Ответ: (C)

A. 小狗

B. 小蛇

C. 小老鼠

D. 小龟

**Задание 24. Ответьте на следующий вопрос.**

中国的大陆面积是多少万平方公里?

Ответ: 960万平方公里

В случае наличия иероглифической ошибки в слове, снимается 0,5 балла за каждую ошибку.

### Задание 25-28. Понимание текста

Прочитайте текст, ответьте на вопросы после текста, отметьте, верны ли следующие утверждения:

在一节“火车车厢里”，有一个小伙子占了两个人的位子，一位老大爷走过来，想坐在他的旁边。

老大爷对小伙子说：“对不起，请你让个座儿。”小伙子答道：“这儿已经有人了。”老大爷只好站在他身边的过道上。一会儿，一位年轻美丽的姑娘走了过来，小伙子一见，站起来，微笑着，很礼貌地说：“小姐，请这里坐，这个座位没有人。”那位漂亮的姑娘说：“是吗？谢谢你，不过……”

老大爷在边上听了他的话，就问：“小伙子，你刚才不是说这里有人吗？”

小伙子忙解释：“我说的就是她、她是我妹妹呀！”这时老大爷生气了：“胡说八道！她是我女儿。我什么时候生的你？”

Задания 25-26. На основании текста отметьте, верны (V) или нет (X) следующие утверждения.

25. 大爷是美丽姑娘的父亲。 Ответ: (V)

26. 小伙子不想让座儿是因为那儿已经有人了。 Ответ: (X)

Задание 27. Выберите единственный правильный вариант ответа (1,2,3 или 4) для заполнения пропуска.

小伙子为什么占了两个位子？

- A. 他等了他妹妹。
- B. 他睡觉了。
- C. 他喜欢方便地一个人做。 Ответ: (V)
- D. 他太胖了。

**Задание 28. Ответьте на следующий вопрос, исходя из содержания текста (дан примерный вариант ответа).**

老大爷为什么生气了？

因为小伙子骗了她。/因为他发现小伙子骗了他。

Максимальное количество баллов за задание – 2. При наличии грамматических, лексических и иероглифических ошибок снимаются от 0,5 до 2 баллов. Если вопрос не соответствует содержанию текста, то есть присутствуют смысловые ошибки, задание считается невыполненным.

**Задания 29 – 37. Грамматика.**

**Задания 29 – 34. Выберите единственный правильный вариант ответа (1,2,3 или 4) для заполнения пропуска.**

**Задание 29**

某同学说汉语说\_\_\_\_\_不比我快。

- a. 的
- b. 得 **Ответ: (V)**
- c. 地
- d. 了

**Задание 30**

他说话\_\_\_\_\_不礼貌。

- a. 有很多
- b. 刚才
- c. 一点儿也 **Ответ: (V)**
- d. 不比

**Задание 31**

美丽的姑娘\_\_\_\_\_听音乐吗？ - 没有！

- a. 明天
- b. 不是
- c. 是不是
- d. 正在      **Ответ: (V)**

**Задание 32**

他们去了中国\_\_\_\_\_。

- a. 了      **Ответ: (V)**
- b. 的
- c. 一下
- d. 吗

**Задание 33. Впишите подходящее слово.**

他们决定\_\_先\_\_去上海，后去西安。

**Задания 34-35. Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже слов. Полученные предложения запишите в бланк ответов.**

34. 左右, 现在, 学生, 我们, 三十, 班, 多个, 有。

现在我们班的学生有三十多个左右。

35. 晚上, 舞会, 来, 到, 参加, 我, 你, 家, 今天, 欢迎

欢迎你今天晚上到我家来参加舞会。

**Задания 36. Определите нужную позицию в предложении для указанного слова.**

小张 (1) 吃了 (2) 饺子 (3) ?

(3) 没有

**Задание 37. Прочитайте текст и заполните пропуски словами, подходящими по смыслу (из предложенного списка).**

只  
还

刚刚  
就

今天是星期五，爸爸和我一起陪哥哥参观他的大学。哥哥今年#\_\_\_# (1) 考上这所大学，它的名字叫“中山大学”。进了校门，走了一下，我们发现这所学校很大，好像一个迷宫一样。学校里面环境很好，地上种满了花花草草。花非常鲜艳，草地一片青绿，看起来特别舒服。我们看到了几座主要的教学楼，很现代；我们#\_\_\_# (2) 看到了新盖的学生宿舍，哥哥#\_\_\_# (3) 住在那里。宿舍楼旁边是商业楼，那里有大超市、餐厅、邮局，还有银行。商业楼的对面是饭堂。

虽然我#\_\_\_# (4) 来了一次，我感觉这所学校很大、很漂亮，我也很想像哥哥一样，住在这个校园里，所以我要认真学习，将来争取考上中山大学。

Ответы:

1. 刚刚
2. 还
3. 就
4. 只

**Задания 38-40. Определите, содержат ли предложенные предложения ошибку. Если содержат, то исправьте ее.**

38. 我们班有九俄罗斯同学。

Неверно, должно быть 我们班有九个俄罗斯同学。

39. 电影院旁边是一个酒吧。

Неверно, должно быть 电影院旁边是酒吧。Или 电影院旁边有一个酒吧。

40.  $3567452 =$  三千五百六十七万四百五十二

Неверно, должно быть 三百五十六万七千四百五十二

**III блок. Письменная часть. (максимальное количество баллов – 30).**

**Задание 41. Составьте рассказ на любую тему, используя все данные слова и конструкции.**

1. 不比
2. 同屋
3. 书房
4. 虽然……而且……
5. 天气
6. 既……又……
7. 期末考试
8. 然后
9. 一边……一边……
10. 突然

**В задании 41** учащимся предлагается составить рассказ на свободную тему, используя все данные слова словосочетания и конструкции. За правильное употребление конструкции начисляются баллы. Если в тексте, написанном участником, содержатся грамматические, лексические и иероглифические ошибки, общая сумма баллов снижается.

**Критерии оценивания задания 41:**

**Объем не ограничен.**

**Данное задание оценивается двумя экспертами по следующим критериям:**

- 1) Содержание и организация текста.  
Содержание (оцениваются логика изложения, понимание коммуникативной ситуации, речевого намерения, способность выбирать языковые средства, соответствующие цели речевого намерения и

коммуникативной ситуации).

Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой логические фрагменты тексты)

**Максимальное количество баллов – 4.**

- 2) Правильность использование всех указанных лексико-грамматических единиц.

**Максимальное количество баллов – 5.**

- 3) Лексическое и стилистическое оформление текста.  
( оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

**Максимальное количество баллов – 2.**

- 4) Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

**Максимальное количество баллов – 2.**

- 5) Иероглифика

**Максимальное количество баллов – 2.**

**Задание 42. Сочинение, прочитайте начало текста и продолжите его (объем не менее 150 иероглифов).**

一来中国，我就认识了很多中国朋友。一天中午下课，我遇到一个中国同学。她问我：……

**Критерии оценивания задания 42:**

**Объем должен быть не менее 150 иероглифов (не учитывая уже имеющийся текст).**

**Данное задание оценивается двумя экспертами по следующим критериям:**



- 1) Содержание (оцениваются понимание коммуникативной ситуации, понимание уже написанного текста, соответствие текста заявленной теме, понимание речевого намерения, способность выбирать языковые средства, соответствующие цели речевого намерения и коммуникативной ситуации).  
**Максимальное количество баллов – 3.**
- 2) Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой логические фрагменты текста)  
**Максимальное количество баллов – 3.**
- 3) Лексическое и стилистическое оформление текста. (оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)  
**Максимальное количество баллов – 3.**
- 4) Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)  
**Максимальное количество баллов – 3.**
- 5) Иероглифика  
**Максимальное количество баллов – 3.**